

Com o objetivo de otimizar os procedimentos de recolha da informação relativa ao funcionamento das bibliotecas escolares, que possibilite a planificação de ações de melhoria dos serviços prestados, a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) lança o inquérito *Base de dados 2026* (BD 2026).

#### Acesso

O acesso ao inquérito é efetuado a partir da Área de trabalho das bibliotecas, disponível em WWW:<pURL: https://rbeurl.pt/atb>.

#### Estrutura

O questionário BD 2026, primeiro ano do ciclo de recolha da informação, apresenta uma estrutura dividida em cinco secções, aglutinadas em quatro áreas: informação geral da escola/ agrupamento, recursos materiais, gestão e relatório de atividade da biblioteca.

Secção A Informação geral: quadros de pessoal docente/ não docente e alunos;

Secção B Recursos materiais: espaço e equipamentos;

Secção C Recursos materiais: coleção;

Secção D Gestão da biblioteca;

Secção E Relatório de atividade.

# Preenchimento

O preenchimento dos questionários deverá ser efetuado pelas escolas sede de agrupamento e escolas não agrupadas, uma vez que o acesso ao formulário apenas é disponibilizado a estes estabelecimentos. Nos agrupamentos de escolas, compete ao professor bibliotecário coordenador da equipa a recolha da informação relativa às bibliotecas dos diferentes estabelecimentos de ensino.

### Calendário

A BD 2026 é disponibilizada às escolas em duas fases:

- 10 de novembro a 12 de dezembro: secções A a D;
- 22 de junho a 24 de julho: secção E.

1 I10

# Secção A

1ª fase de preenchimento: 10 de novembro a 12 de dezembro

Informação

## A1. Informação geral

Agrupamento<sup>1</sup>

Escola<sup>1</sup>

Níveis de ensino<sup>1</sup>

Nome do(a) diretor(a)<sup>2</sup>

Email da direção

Email alternativo da direção<sup>2</sup>

Email da biblioteca

# A2. Informação: escola

### Quadro de pessoal da escola

Nas situações em que um docente presta serviço em diferentes estabelecimentos do agrupamento, deverá ser contabilizado apenas na sua escola de origem, independentemente do número de horas aí atribuídas.

Docente e não docente N.º

**Professores** 

Educadores

Assistentes operacionais

Auxiliares de educação

## Número de alunos da escola

Níveis de educação/ ensino N.º

Pré-escolar

1º Ciclo

2º Ciclo

3º Ciclo

Ensino Secundário

Cursos profissionais

Outros cursos

[CEF, EFA, ...]

Total<sup>1</sup>

# A3. Informação: agrupamento<sup>2</sup>

N.º de escolas do agrupamento<sup>1</sup>

N.º de bibliotecas integradas na RBE1

## Número de alunos do agrupamento

Níveis de educação/ ensino N

Pré-escolar

1º Ciclo

2º Ciclo

3º Ciclo

Ensino Secundário

Cursos Profissionais

Outros cursos

[CEF, EFA, ...]

Total<sup>1</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Campo de preenchimento automático.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Disponível para as escolas sede de agrupamento/ não agrupadas.

# Secção B

1ª fase de preenchimento: 10 de novembro a 12 de dezembro

Recursos materiais: espaço e equipamentos

## B1. Organização do espaço

## Ano de integração da biblioteca na RBE

A biblioteca encontra-se em funcionamento no atual ano letivo? [sim/ não: abertura de novos campos]

[Não]

Assinale as razões que impedem o normal funcionamento da biblioteca:

Ausência de recursos humanos

Obras de remodelação

Espaço da biblioteca utilizado para outra finalidade

Outras

Outras, indique quais

[Sim]

Horário

Das [hh:mm] às [hh:mm]

Das [hh:mm] às [hh:mm]

Indique, por semana, o número total de dias e horas de funcionamento da biblioteca:

Número de dias

Número de horas

A biblioteca está aberta para os utilizadores no período de almoço:

Sim, diariamente

Sim, alguns dias

Não

## Fotografia e planta da biblioteca

[Campos de transposição automática a partir da área de divulgação da escola.]

## B2. Equipamento informático

Equipamento

N.º

Computador

Computador portátil

Tablet

### B3. Rede de comunicações

Internet

Rede local com ligação por cabo [sim/ não]

Rede local sem fios [sim/não]

## Qualidade do serviço de Internet

Para efetuar um teste à qualidade do serviço recomenda-se o uso da aplicação NET.mede, disponibilizada pela ANACOM (Autoridade Nacional de Comunicações)

## Indique os parâmetros seguintes:

Download

Upload

Latência

BD 2026

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Campo de preenchimento automático.

# Secção C

1ª fase de preenchimento: 10 de novembro a 12 de dezembro

Recursos materiais: coleção

### C1. Inventário

Recursos monográficos

Νº

Texto impresso

[Livro]

Recursos eletrónicos

[Adquiridos e/ou licenciados pela escola/ biblioteca]

Livros digitais

[Ebook]

Recursos educativos digitais

[Kodu, Padlet, Kahoot, apps, outros]

Serviços digitais em linha

[Amazon Prime, HBO, Netflix, Spotify, outros]

Recursos audiovisuais e sonoros

DVD, outros suportes digitais

[Material de projeção e vídeo]

Registos sonoros

[CD áudio, outros]

Multimédia

[DVD, CD, outros]

Periódicos

[Títulos ativos: digital/impresso]

**Jornais** 

Revistas

Objetos tridimensionais

Artefactos 3D

[Jogos, puzzles, outros]

N.º de documentos da coleção1

## C2. Tratamento documental e catálogo bibliográfico

A biblioteca possui *software* normalizado para a gestão documental? [sim/ não// sim: abertura de campo]

Indique qual: [BiblioBase; biblioNET; DocBase; GIB; Horizon; Koha; Nyron; Porbase; Prisma; WinLib; Outro] *Outro*, indique qual

Execução do tratamento documental

% [0-50/51-99/100]

Registo

Catalogação e classificação

Indexação

A biblioteca efetua o tratamento técnico dos recursos disponibilizados em linha? [sim/ não]

O catálogo bibliográfico é disponibilizado em linha [sim/ não]

Web OPAC (Online Public Access Catalogue)

[Individual (agrupamento/ escola); Coletivo (rede concelhia); Não disponibiliza]

Indique o URL do OPAC

É facultado aos utilizadores o serviço de reserva eletrónica de documentos? [sim/não]

2026 4 | 10

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Campo de preenchimento automático.

# Secção D

1ª fase de preenchimento: 10 de novembro a 12 de dezembro

Gestão da biblioteca

### D1. Plano de atividades

## Efetue o upload do plano de atividades (PA) 2025/2026

XLSX/ PDF max. 2MB – Nos casos em que o PA está integrado no do agrupamento/ escola, deverá ser submetido apenas o excerto relativo à biblioteca escolar. Nos agrupamentos, só a escola sede deve proceder à submissão do PA, salvo nas situações em que as bibliotecas disponham de planos distintos.

## Atividades planificadas por domínio de atuação

Número de atividades direcionadas para os alunos, envolvendo a escola, os docentes e/ou outros parceiros.

Atividades

N.º %

- A. Currículo literacias e aprendizagem
- B. Leitura e literacia
- C. Projetos e parcerias
- D. Gestão da biblioteca escolar

Total<sup>†</sup>

## D2. Presença da biblioteca na Internet

## Serviços

### Sítio Web

[Exclusivo da biblioteca]

[sim/ não // sim: abertura de novo campo]

**URL** 

### Blogue

[Exclusivo da biblioteca]

[sim/ não // sim: abertura de novo campo]

**URL** 

## A biblioteca está presente nas redes sociais digitais?

[sim/ não // sim: abertura de novos campos]

Facebook

Instagram

Χ

Youtube

Outras

[Outras: abertura de novo campo]

#### Rede concelhia de bibliotecas

[sim/ não // sim: abertura de novo campo]

URL

# Observações

Utilize este espaço para registar quaisquer informações que considere pertinentes – máximo 1500 caracteres.

D 2026 5 | 10

Campo de preenchimento automático

## Secção E

2ª fase de preenchimento: 22 de junho a 24 de julho

Relatório de atividade

#### E1. Plano de atividades

### Atividades executadas por domínio de atuação

Número total de atividades direcionadas para os alunos, envolvendo a escola, os docentes e/ou outros parceiros. A percentagem de execução é calculada com base nas atividades planificadas, subsecção D1.

Atividades N.º %

A. Currículo literacias e aprendizagem

B. Leitura e literacia

C. Projetos e parcerias

D. Gestão da biblioteca escolar

Total<sup>1</sup>

## Número total de participações dos destinatários envolvidos nas atividades realizadas

A contabilização dos destinatários envolvidos nas atividades deverá ser efetuada com base na sua participação efetiva nas ações. Assim, um mesmo destinatário poderá ser considerado em distintas atividades, devendo, para efeitos estatísticos, ser contabilizada a participação e não o destinatário/ utilizador. Por ex., 26 alunos e 1 docente da turma A do 8º ano participaram em duas atividades diferentes, pelo que deverão ser contabilizadas 54 (52+2) participações e não 27 (26+1).

Destinatários N.º %

Alunos

**Docentes** 

Pais/ EE

Outros

Total<sup>1</sup>

### Média de destinatários por atividade

 $[{\rm N.^o}$  total de participações dos destinatários /  ${\rm N.^o}$  total de atividades executadas]

Se inseriu informação no campo Outros, indique quais

### Projetos e iniciativas

Identifique os projetos e iniciativas que a biblioteca dinamizou e/ou participou em 2025/2026

## 1. Candidaturas e projetos financiados pela RBE e/ou outras instituições

[sim/ não // sim: abertura de novos campos]

## Indique, por candidatura/ projeto, o número de alunos envolvidos

Candidatura/ projeto N.º alunos

(re)criar a biblioteca

aLer mais e melhor

bePLAN26

Imprevistos de leitura

Leituras... com a biblioteca

LER fora da escola

ProLiteracias: media e informação

Todos juntos podemos ler

Outra(s)

Se inseriu informação no campo Outra(s), indique quais

### 2. Iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições

[sim/ não // sim: abertura de novos campos]

6 10

Campo de preenchimento automático.

## Indique, por iniciativa/ atividade, o número de alunos envolvidos

Candidatura/ projeto

N.º alunos

V centenário do nascimento de Luís de Camões

7 dias com os media

aLer mais e melhor

Cientificamente provável

Clássicos em rede

Conto contigo

Dia da Internet mais segura

Dia mundial da língua portuguesa

Isto também é comigo

Jornal escolar

Jornalistas em rede

Juntos a criar

**LIDERA** 

Media@ção

Mês internacional da biblioteca escolar

Miúdos a votos

Newton gostava de ler

Plano Nacional das Artes

Plano Nacional de Cinema

Plano Nacional de Formação Financeira

Plano Nacional de Leitura

Rádio escolar

**READ ON Portugal** 

Semana da leitura

Ser escritor é cool

Supercharged by Al

TV escolar

Voluntários de leitura

Outra(s)

Se inseriu informação no campo Outra(s), indique quais

# E2. Aprender com a biblioteca escolar

A biblioteca implementou, em 2025/ 2026, o referencial *Aprender com a biblioteca escola?* [sim/ não // sim: abertura de novos campos]

## Indique, por área de literacia, o número de atividades realizadas

A aplicação do referencial *Aprender com a biblioteca escolar* pode configurar um único projeto ou atividade com duração e número de sessões variável ou corresponder a um conjunto de atividades com títulos e planeamento distintos. A contabilização das atividades deverá ser efetuada, independentemente do número de sessões que possam integrar cada uma delas. Por ex., na implementação de uma atividade de articulação curricular, realizam-se 4 sessões com a mesma turma ou com diferentes grupos de alunos. Em qualquer das situações, deverá ser contabilizada apenas uma única atividade.

Área de literacia

N.º

%1

Leitura

Informação

Media

Total/percentagem<sup>1</sup>

Indique, por área curricular e extracurricular, o número de atividades realizadas

Línguas

Ciências Sociais e Humanas

Matemática e Ciências Experimentais

Expressões e Tecnologias

Áreas curriculares transversais

Áreas livres e facultativas

Outras

Total/percentagem<sup>1</sup>

BD 2026

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Campo de preenchimento automático.

### Número de alunos e docentes envolvidos nas atividades

Alunos Docentes

Pré-escolar

1º Ciclo

2º Ciclo

3º Ciclo

Ensino Secundário

Total/percentagem<sup>1</sup>

Considerando as áreas de literacia trabalhadas e os dados da avaliação das atividades realizadas, sinalize o seu nível de impacto.

[4 - Impacto significativo; 3 - Com impacto; 2 - Impacto reduzido; 1 - Sem impacto]

Aumento dos conhecimentos/ capacidades dos alunos nas áreas de literacia do referencial Desenvolvimento de atitudes e valores nas áreas de literacia do referencial

Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo

Oportunidade de formação, socialização e crescimento pessoal dos alunos

## E3. Presença da biblioteca na Internet<sup>2</sup>

Período a considerar: 15 de setembro de 2025 a 05 de junho de 2026. Campos disponíveis de acordo com as respostas efetuadas na secção D2.

Servicos N.º

Sítio Web Acessos

Serviços N.º

Blogue

Artigos publicados

Redes sociais digitais

Publicações

Facebook

Instagram

X - Twitter

Youtube

Outras

# E4. Gestão/ utilização da coleção

Verba, em euros, aplicada no desenvolvimento da coleção no ano económico de 2025 As verbas deverão ser inseridas sem casas decimais, p. ex. 500 em vez de 499,97

Fonte de financiamento Verba

Agrupamento/ escola

Outras fontes de financiamento

Total1

Média do investimento por aluno<sup>1</sup>

[Verba aplicada no desenvolvimento da coleção / N.º de alunos]

Se inseriu informação em Outra(s) fontes de financiamento, indique quais

Número de documentos, em diferentes suportes, que deram entrada/ saída na biblioteca até 05 de junho de 2026

Adquiridos

Doados

Extraviados ou eliminados

Total de documentos que deram entrada na coleção<sup>1</sup>

BD 2026

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Campo de preenchimento automático.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Questões visíveis/ a disponibilizar de acordo com as respostas efetuadas na subseção D2.

Número de documentos por utilizador

Digitais<sup>1</sup>

Impressos<sup>1</sup>

Outros documentos<sup>1</sup>

[Artefactos 3D]

Digitais, impressos, outros<sup>1</sup>

### Relativamente à utilização da coleção no ano letivo 2025/2026, indique

Período a considerar: 15 de setembro de 2025 a 05 de junho de 2026.

Taxa anual de renovação da coleção<sup>1</sup>

[TRC =  $N.^{\circ}$  de documentos entrados -  $N.^{\circ}$  de documentos extraviados e/ou eliminados /  $N.^{\circ}$  total de documentos da coleção]

Taxa de empréstimo domiciliário<sup>1</sup>

[TED = N.º de documentos emprestados / N.º de documentos disponíveis para empréstimo domiciliário]

N.º de documentos emprestados para o domicílio

N.º de documentos disponíveis para empréstimo domiciliário

Taxa de empréstimo presencial<sup>1</sup>

[TEP = N.º de documentos emprestados / N.º de documentos disponíveis para empréstimo]

N.º de documentos emprestados presencialmente

Taxa de empréstimo para salas de aula ou outros espaços educativos<sup>1</sup>

[TES = N.º de documentos emprestados / N.º de documentos disponíveis para empréstimo]

N.º de documentos emprestados para salas de aula ou outros espaços educativos

Taxa de empréstimo interbibliotecas<sup>1</sup>

[TEI = N.º de documentos emprestados / N.º de documentos disponíveis para empréstimo interbibliotecas]

N.º de documentos emprestados interbibliotecas

N.º de documentos disponíveis para empréstimo interbibliotecas

Taxa de utilização da coleção<sup>1</sup>

[TUC = N.º total de documentos emprestados em qualquer modalidade / N.º total de documentos da coleção]

Média de documentos emprestados por utilizador<sup>1</sup>

[N.º total de documentos emprestados em qualquer modalidade / N.º de utilizadores]

## Empréstimo interbibliotecas

Número de documentos emprestados e recebidos por empréstimo

Emprestados Recebidos

Outros agrupamentos/ escolas Biblioteca municipal Outras instituições Total<sup>1</sup>

### E5. Utilização da biblioteca

### Indique o número de utilizadores da biblioteca

Período a considerar: 15 de setembro de 2025 a 05 de junho de 2026.

Sem prejuízo das diferentes metodologias utilizadas pelas bibliotecas na recolha dos dados, é sugerida a recolha da informação por amostragem, em dois momentos distintos em cada período, perfazendo um total de seis observações no ano letivo. A escolha das datas de recolha da informação deverá ter em linha de conta os ritmos próprios da atividade da biblioteca escolar. Assim, dever-se-á evitar que a calendarização recaia nos extremos dos períodos letivos, nos momentos de avaliação e nas atividades que envolvam a presença de um elevado número de alunos na biblioteca (semana da leitura, feira do livro, ...), minimizando, deste modo, o enviesamento da informação recolhida. O apuramento final do número de utilizadores, individuais e coletivo, é feito através do apuramento da média das observações efetuadas.

## 1. Individualmente

## Alunos

[Média diária do n.º de alunos que utilizaram a biblioteca / N.º de alunos servidos pela biblioteca]

Média diária do n.º de alunos que utilizaram a biblioteca

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Campo de preenchimento automático.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Campo de preenchimento automático.

### **Docentes**

[Média diária do n.º de docentes que utilizaram a biblioteca / N.º de docentes servidos pela biblioteca <sup>1</sup>] Média diária do n.º de docentes que utilizaram a biblioteca N.º de docentes servidos pela biblioteca

### 2. Coletivamente

### Turmas

[Média diária do n.º de turmas, acompanhadas pelo docente, que utilizaram a biblioteca / N.º de turmas servidas pela biblioteca<sup>1</sup>]

Média diária do n.º de turmas, acompanhadas pelo docente, que utilizaram a biblioteca N.º de turmas servidas pela biblioteca

## Equipamentos

Período a considerar: 15 de setembro de 2025 a 05 de junho de 2026.

Tablet/ leitor de ebook

A biblioteca disponibiliza os equipamentos para empréstimo domiciliário [sim/ não // sim: abertura de novos campos]

Número total de empréstimos efetuados

O empréstimo é facultado a

Alunos

**Docentes** 

Assistentes operacionais

### Observações

Utilize este espaço para registar quaisquer informações que considere pertinentes – máximo 1500 caracteres.